Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
Иностранный язык
38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составители:

Углянская Оксана Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Кузнецова Наталия Николаевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «20» января 2026г. №6

Председатель предметно-цикловой комиссии Е. М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «Иностранный язык»
38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и		Раздел 1 «Семья. Отношения в семье. Внешность. Здоровый образ жизни»		Вопросы для дифференцированного зачета по учебному предмету
	ОК 09	Тема 1.1. «Повседневная жизнь семьи»	Тестирование	
	ОК 09	Тема 1.2. «Здоровый образ жизни»	Тестирование	
		Раздел 2 «Образование. Выбор профессии. Изучение иностранных языков»		
	ОК 09	Тема 2.1. «Образование. Выбор профессии»	Тестирование	
	ОК 09	Тема 2.2. «Изучение иностранных языков»	Тестирование	
		Раздел 3 «Молодежь в современном обществе. Туризм»		
	ОК 09	Тема 3.1. «Молодежь в современном обществе»	Тестирование	
	ОК 09	Тема 3.2. «Туризм. Виды отдыха»	Тестирование	
		Раздел 4 «Родная страна и страны изучаемого языка»		
	ОК 09	Тема 4.1. «Российская Федерация»	Тестирование	

официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного	ОК 09	Тема 4.2. «Страны изучаемого языка: Великобритания»	Тестирование	
	ОК 09	Тема 4.3. «Страны изучаемого языка: США»	Тестирование	
		Раздел 5 «Природа и экология. Технический прогресс»		
	ОК 09	Тема 5.1. «Природа и экология»	Тестирование	
	ОК 09	Тема 5.2. «Технический прогресс»	Тестирование	

тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;				

создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов,				

словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую				

лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать				

правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме				

Примечание

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

Who …. us English?

1) does teach
2) teaches
3) teach

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и завершите его.

Ann's mother … *(to be)* a tax inspector.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

Give me … red pencil, please.

1) that
2) those
3) these

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

I know … rather well.

1) she
2) his
3) him

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

… a cupboard and a table in the kitchen.

1) there is
2) there are
3) to be

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражения	Перевод

1. To leave the office	A. писать электронные письма
2. To write e-mails	B. уходить с работы
3. To be tired	C. поддерживать форму
4. To keep fit	D. уставать

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 7.
Прочитайте текст и завершите его.
Our managers … *(были)* at the conference in St. Petersburg last week.

Ответ:

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.
Whose textbook is on the table? - It is …
1) mine
2) my
3) me

Ответ:

Задание 9.
Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Реплика	Ответ
1. Good morning. Nice to see you.	A. I'm OK.
2. How are you today?	B. Not bad.
3. How's business?	C. Morning! Nice to see you too!

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 10.
Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Перевод
1. An accountant	A. менеджер
2. An expert	B. юрист
3. A manager	C. бухгалтер
4. A lawyer	D. эксперт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.
… winter the weather is often cold.
1) On
2) In
3) At

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и завершите его.
This building is very high. Actually it's the ..... *(самое высокое)* building in the town.

Ответ:

Задание 13.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.
Определите функцию слова ONE
This house is higher than that one.
1) количественное числительное "один"
2) указательное местоимение
3) заменяет существительное HOUSE

Ответ:

Задание 14.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Задайте общий вопрос к предложению.
John and Mary are 2nd year law department students of Buzuluk financial economic college.

Ответ:

Задание 15.
Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Грамматическое время	Временные маркеры
1. Настоящее простое	A. tomorrow, next, soon
2. Настоящее продолженное	B. usually, always, sometimes
3. Будущее простое	C. now, at the moment

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 16.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.
Have you got … English magazines?

1) any
2) some
3) a

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

How … messages do you send to your business partners every week?

1) much
2) little
3) many

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

I am sorry I can't buy this computer, I have very ___ money left.

1) few
2) a few
3) little

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

You visit your grandparents every weekend, … you?

1) doesn't
2) aren't
3) don't

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных с обоснованием ответа.

…. do you usually have dinner? - I usually have dinner at two o'clock.

1) When
2) Where
3) Why

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных. Дайте развернутый ответ.

Вставьте пропущенное слово и переведите предложение на русский язык.

I … to become a lawyer.

1) want
2) to want
3) wants

Ответ:

Обоснование:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1.	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
2.	is	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 09	3-5 мин
3.	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
4.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
5.	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
6.	1 B 2 A 3 D 4 C	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 09	3-5 мин
7.	were	1 б – полное правильное соответствие	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 09	5-10 мин

		0 б – остальные случаи				
8.	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
9.	1 C 2 A 3 B	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 09	3-5 мин
10.	1 C 2 D 3 A 4 B	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 09	3-5 мин
11.	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
12.	highest	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 09	5-10 мин
13.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 09	1-3 мин
14.	Are John and Mary 2nd year law department students of Buzuluk financial economic college?	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 09	5-10 мин
15.	1 B 2 C	1 б – полное правильное	Задание закрытого типа	повышенный	ОК 09	3-5 мин

	3 А	соответствие 0 б – остальные случаи	на установление соответствия			
16.	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	повышенный	ОК 09	3-5 мин
17.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	повышенный	ОК 09	3-5 мин
18.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	повышенный	ОК 09	3-5 мин
19.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	повышенный	ОК 09	3-5 мин
20.	1 обоснование: когда	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных с обоснованием ответа	повышенный	ОК 09	3-5 мин
21.	1 обоснование: Я хочу стать юристом.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных с обоснованием ответа	высокий	ОК 09	5-10 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом
Наличие эталонного ответа

2. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Повседневная жизнь семьи
2. Здоровый образ жизни
3. Образование. Выбор профессии
4. Изучение иностранных языков
5. Молодежь в современном обществе
6. Туризм. Виды отдыха
7. Российская Федерация
8. Страны изучаемого языка: Великобритания, США
9. Природа и экология
10. Технический прогресс